| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Qui és ella | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | TOTES | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | LLeure amb perspectiva de gènere | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** |  | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | * Tenir present la perspectiva de gènere també en els jocs de lleure * Conèixer dones importants en la història | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** |  | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infants de 6 a 12, es juga de a dos (o es poden fer dues parelles, contra dues parelles) | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | És una versió del típic joc del qui és qui, però els personatges són dones que han canviat el món. Es presenten 24 dones, amb dates i dades d’interés sobre elles. Es necessiten dos taulells, que es poden fer amb cartró. A cada taulell, a posar la imatge de la dona i la seva descripció (es pot fer així com està a la foto). La idea és que es facin preguntes que vagin més enllà del físic (hi ha idees de preguntes als imprimibles)  A part s’ha de tenir les fitxes de les dones, per poder jugar.  L’activitat té imprimibles, que es poden posar en cartró/cartulina/ plastificar, així es pot aprofitar el joc.  Exemple taulell sobre fusta: | | | | | | |
| **MATERIAL** | Imprimibles:  [Fitxes qui és ella](https://drive.google.com/drive/folders/1xB5_vkz-mh6GB5ERExy64XDDc2xFy0pb) | | | | | | |
| **DURADA** | 10-15 minutos | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  | | | | | | |
| **ANNEXES** |  | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |